

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

АГО Спасск-Дальний

Е. Г. Бондаренко

2022 года



**Муниципальная программа развития образования
городского округа Спасск-Дальний Приморского края**
(наименование муниципалитета)

2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа развития образования городского округа Спасск-Дальний Приморского края (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10), Приказ Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 года № 15/25/пр «Об утверждении программы "Модернизации школьных систем образования"» Проект «Школа Минпросвещения России», утверждённого 10.04.2022 на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, Постановление Администрации Приморского края от 28.12.2018 N 668-па (ред. от 16.05.2022) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года», Паспорт Регионального проекта «Современная школа» (Приморский край), утвержденный Губернатором Приморского края 21.08.2021, Паспорт Регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденный Губернатором Приморского края 02.02.2022, Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 - 2027 годы», постановление Администрации городского округа Спасск-Дальний от 15 апреля 2014 года № 291-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании, реализации и проведении оценки эффективности муниципальных программ городского округа Спасск-Дальний»
Инициатор Программы	Бондаренко Елена Геннадьевна – начальник управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний
Разработчики Программы	Бондаренко Елена Геннадьевна – начальник управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний;

	Акишева Ольга Алексеевна – заместитель начальника управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний; Колодкина Наталья Викторовна – главный специалист управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний; Бочкова Раиса Ивановна – начальник методического отдела Муниципального казённого учреждения «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний».
Цель Программы	Повышение качества общего и дополнительного образования на территории городского округа Спасск-Дальний посредством модернизации муниципальной образовательной среды.
Комплексные задачи Программы, отражающие основные направления развития муниципальной системы образования	1) Создание единого муниципального образовательного пространства «Спасск-Дальний – территория успеха» посредством создания сети образовательных комплексов, обеспечивающих комфортные и привлекательные образовательные условия; 2) Увеличение доли учащихся, достигших минимального уровня подготовки, и доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки, за счет объединения ресурсов образовательных организаций, развития системы предпрофильного и профильного обучения. 3) Повышение функциональной грамотности учащихся через эффективное введение в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний (МБОУ СОШ) обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего (НОО) и основного общего образования (ООО), совершенствование системы дополнительного образования. 4) Развитие системы воспитания в МБОУ СОШ через обновление содержания внеурочной деятельности учащихся. 5) Повышение уровня обеспеченности квалифицированными кадрами в системе образования городского округа Спасск-Дальний за счет развития сетевого взаимодействия, горизонтального обучения, наставничества, муниципальных механизмов управления качеством образования.
Период реализации Программы	Программа реализуется с 2022 по 2024 годы
Ответственные исполнители Программы	Управление образования Администрации городского округа Спасск-Дальний; Муниципальное казённое учреждение «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний» (далее – МКУ «ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний»); муниципальные образовательные организации городского округа Спасск-Дальний.

Порядок, объем и источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета городского округа, а также привлекаемых средств федерального бюджета, краевого бюджета и внебюджетных фондов и иных внебюджетных источников, в установленном порядке. Привлечение внебюджетных источников осуществляется ответственным исполнителем и соисполнителями на договорной основе. Использование бюджетных ассигнований на реализацию Программы в очередном финансовом году осуществляется в соответствии с правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета городского округа. Объемы финансового обеспечения реализации Программы за счет средств бюджета городского округа Спасск-Дальний на очередной финансовый год и плановый период установлены в соответствии с показателями бюджета городского округа Спасск-Дальний на очередной финансовый год и плановый период. Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств бюджета городского округа Спасск-Дальний. Общий объем финансовых средств Программы составляет 186 791,00 тыс. руб. в том числе федеральный бюджет – 42 891,00 тыс. руб., региональный бюджет – 75 112,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 68 788,00 тыс. руб. По годам реализации: 2022 год – 94 914,00 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 42 891,00 тыс. руб., региональный бюджет – 29 820,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 22 203,00 тыс. руб.; 2023 год – 45 318,00 тыс. руб., в том числе региональный бюджет – 22 482,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 22 836,00 тыс. руб.; 2024 год – 46 559,00 тыс. руб., в том числе региональный бюджет – 22 810,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 23 749,00 тыс. руб.
Целевые индикаторы, показатели успешности, ожидаемые результаты реализации Программы	- повышение уровня объективности оценки качества образования в муниципальной системе образования на основе использования результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) с 94,5% до 95,5%; - увеличение доли учащихся, достигших минимального уровня подготовки, с 72% до 85%; - увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки, с 1,9% до 2,5%; - обеспечение выхода из статуса школы с низкими образовательными результатами МБОУ СОШ № 14; - снижение уровня дифференциации в результативности и эффективности деятельности МБОУ СОШ в системе образования - создание 3-х Центров образования посредством реорганизации с последующим переименованием: в форме присоединения МБОУ СОШ № 4 (в 2021 году попала в категорию школ с низкими образовательными результатами - ШНОР), МБДОУ №№ 5 (2 здания), 26, 27 к МБОУ «Гимназия» (общеобразовательная организация с массовыми высокими образовательными результатами) с переименованием в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Интеллект» городского округа Спасск-Дальний; в форме присоединения МБОУ СОШ № 14, МБДОУ детских садов №№ 1 и 17 (2 здания) к МБОУ СОШ № 3 (обе школы являются участниками Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»); в форме присоединения

МБОУ СОШ № 12 (в течение последних 5 лет школа не набирает учащихся на обучение по основной образовательной программы среднего общего образования, является участником Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»), МБДОУ детских садов №№ 3, 7, 18 к МБОУ СОШ № 1 (в 2022 году в рамках нацпроекта «Образование» на базе школы открывается Центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста»);

- повышение до 100% доли МБОУ СОШ, соответствующих всем критериям базового уровня, установленным в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- повышение до 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности изучения естественно-научных дисциплин на углубленном и практико-ориентированном уровне;
- повышение до 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечение 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности изучения информатики (ИКТ) и других предметов на основе практической работы с компьютером (повышение оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой);
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за счет оснащения специальными техническими средствами обучения 50% МБОУ СОШ;
- создание профильного медицинского класса на базе МБОУ СОШ № 11 (с 2021 года в школе работает Центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста»);
- создание 2-х профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 15;
- повышение в муниципальной системе образования доли обучающихся, ориентированных на выбор специальностей, связанных с отраслевой спецификой экономики региона, с 67,8% до 75%;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в муниципальной системе образования с 51,9% до 60% посредством введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Спасск-Дальний, персонифицированным дополнительным образованием с учетом индивидуальных интересов и потребностей;
- включение формирования функциональной грамотности в не менее чем 70% дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальной системе образования;
- включение не менее 75% всех школьников в освоение дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональные пробы
- создание в 100% МБОУ СОШ общей концепции организации внутришкольного пространства;
- создание в 100% МБОУ СОШ школьных театров, хоров, музеев;
- создание в 100% МБОУ СОШ эффективных школьных информационно-библиотечных центров;
- создание в 100% МБОУ СОШ центров детских инициатив;
- повышение эффективности использования финансовых ресурсов за счет сокращения удельного количества административных работников системы муниципального образования (уменьшение количества административных работников на 10 штатных единиц);

	- повышение уровня удовлетворенности педагогических работников муниципальной системы образования посредством повышения уровня материального стимулирования за счет высвободившихся после реорганизации финансовых ресурсов; - рост на 20% кадровой обеспеченности муниципальной системы образования педагогами-предметниками, педагогами-психологами, дефектологами, педагогами дополнительного образования детей и пр. за счет высвободившихся после реорганизации финансовых ресурсов, расширения сетевых форм взаимодействия, применения в обучении дистанционных технологий; - непрерывное повышение профессионального мастерства 100% педагогических работников МБОУ СОШ посредством расширения практики горизонтального обучения и наставничества; - повышение на 10% доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании; - обеспечение повышения квалификации 100 % педагогических работников МБОУ СОШ в области функциональной грамотности; - обеспечение доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, использование его в педагогической практике в 100% МБОУ СОШ; - обеспечение непрерывного повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО 100% педагогических работников муниципальной системы образования; - повышение уровня сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне с 61,1% до 75%.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют: - управление образования Администрации городского округа Спасск-Дальний; - общественные эксперты городского округа Спасск-Дальний, представители родительской общественности МБОУ СОШ. Эффективность и проблемное поле реализации Программы оценивается в процессе реализации оценочных процедур - Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА – ОГЭ, ЕГЭ), муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ, независимой оценки качества образования (НОКО).

Информационная справка о системе образования городского округа Спасск-Дальний

В Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года обозначено, что образовательная инфраструктура школьного образования, кадровый потенциал и технологии образования должны быть направлены на развитие современных и перспективных компетенций, цифровизацию всех сфер образовательного процесса.

На территории городского округа Спасск-Дальний, который относится к малым городам, детское население насчитывает 7502 ребёнка от 0 до 18 лет.

Для удовлетворения потребности населения в общем и дополнительном образовании функционирует 24 муниципальных образовательные организации, подведомственные управлению образования Администрации городского округа Спасск-Дальний:

1) Имеется 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций (15 зданий) с общим охватом 2268 воспитанников. Проблема обеспечения местами в детских садах решена полностью: осуществляется прием детей от 2 месяцев (1 группа в МБДОУ 11 «Матроскин», открытом в 2020 году после реконструкции); общая укомплектованность зданий составляет 87%.

2) Реализуют образовательные программы 9 муниципальных общеобразовательных организаций (9 зданий) с 207 классами-комплектами, общим охватом 4999 учащихся. В классах углубленного изучения отдельных предметов обучается 281 чел., в профильных классах (кроме универсального профиля) – 155 чел., находящихся на индивидуальном обучении – 35 учащихся, из них по решению психолого-медико-педагогической комиссии – 15 учащихся, обучаются по очно-заочной форме (места лишения свободы) – 120 чел. МБОУ СОШ № 14 городского округа Спасск-Дальний обучает граждан, содержащихся в местах лишения свободы – ИК-6 и ИК-33, а также детей, временно находящихся в КГБУСО «Спасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». С 1 августа 2022 года инфраструктура школьного образования поменяется: осуществлена реорганизация в форме присоединения МБОУ СОШ № 4 (в 2021 году попала в категорию школ с низкими образовательными результатами - ШНОР), МБДОУ №№ 5 (2 здания), 26, 27 к МБОУ «Гимназия» (общеобразовательная организация с массовыми высокими образовательными результатами) с переименованием в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Интеллект» городского округа Спасск-Дальний. Таким образом, к началу 2022-2023 учебного года будет 8 МБОУ СОШ.

3) Дополнительные общеразвивающие программы для детей реализуют 2 муниципальных образовательные организации дополнительного образования (2 здания) с общим охватом 3257 обучающихся, из них персонифицированно – 2509 обучающихся. В целом персонифицированный охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета, составляет 84% (данные платформы «Персонифицированное дополнительное образование»).

Кадровая обеспеченность в МБОУ СОШ следующая:

Категории работников	Общая численность	Высшее образование (%)	Высшее педагогическое образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное педагогическое образование (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)
Руководящие работники - всего	22	16 (73%)	12 (55%)	3 (14%)	2 (9%)	9 (41%)	2 (9%)
директор	9	9 (100%)	7 (78%)	-	-	7 (78%)	-
заместители директора	13	7 (54%)	4 (31%)	3 (23%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)
Педагогические работники - всего	237	161 (68%)	158 (67%)	75 (32%)	75 (32%)	68 (29%)	86 (36%)
учитель	226	154 (68%)	152 (67%)	72 (32%)	72 (32%)	67 (30%)	86 (38%)

Основные достижения муниципальной системы образования городского округа Спасск-Дальний

В системе оценки качества подготовки обучающихся увеличилось количество обучающихся и педагогов, которые используют различные образовательные платформы, позволяющие в том числе осуществлять анализ и самоанализ подготовки обучающихся по отдельным предметам, а также определять уровень сформированности функциональной грамотности.

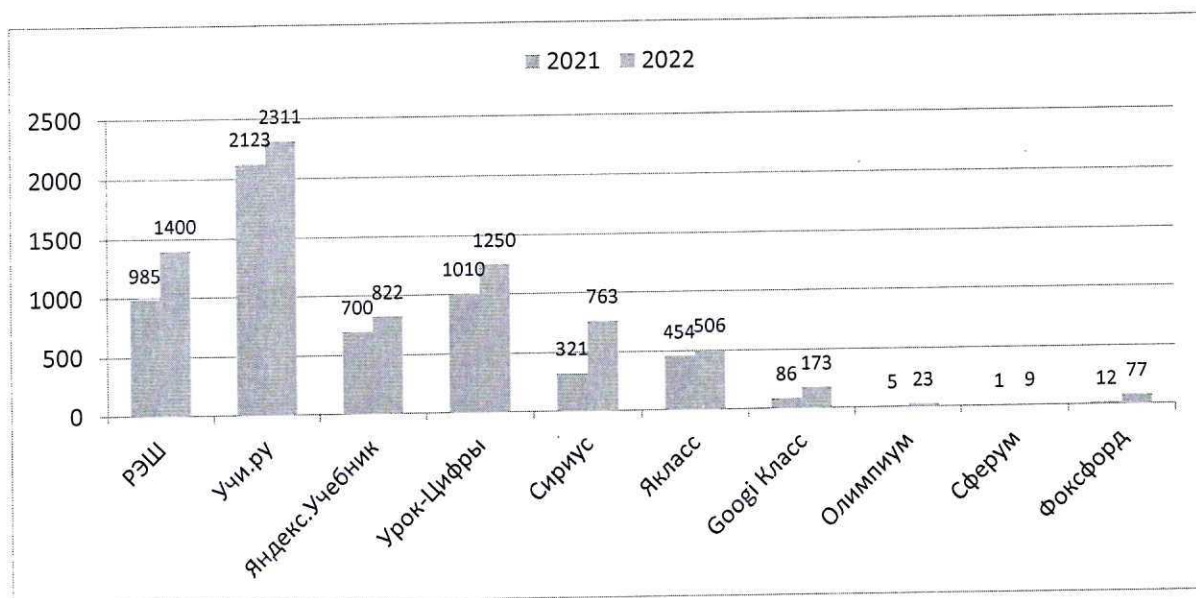


Рис.1. Кол-во обучающихся, участвующих на различных образовательных платформах

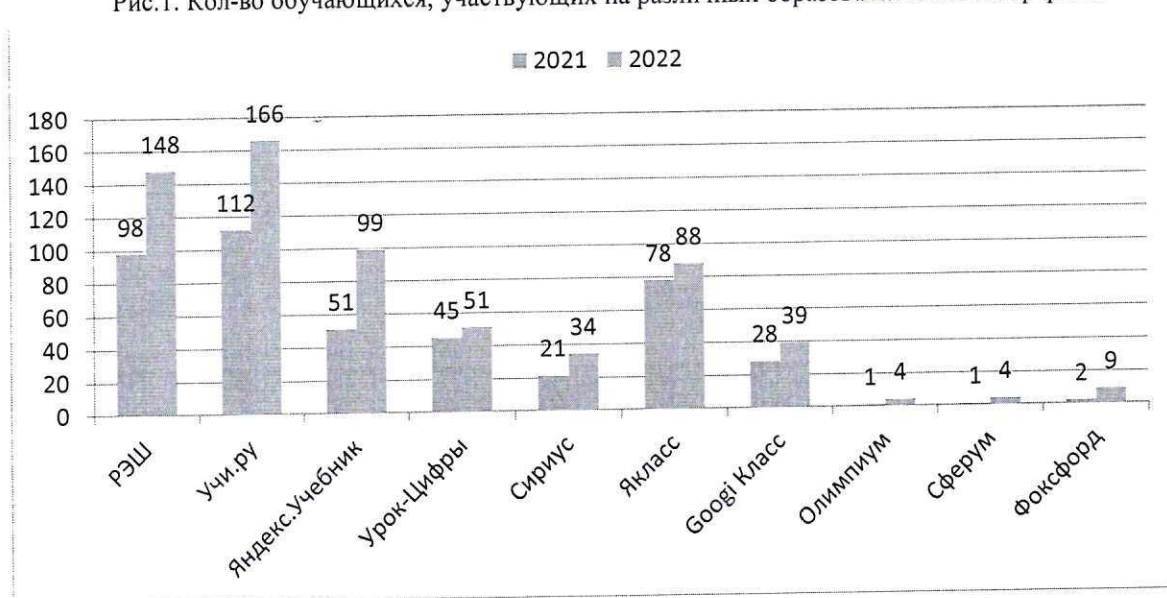


Рис.2. Кол-во учителей, участвующих на различных образовательных платформах

Наиболее востребованными являются платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Урок-Цифры. В 2022 году цифровая платформа «Учи.ру» представила отчет по количеству участвующих на платформе. Количество учащихся и учителей нарастает.



Рис.3. Кол-во обучающихся, работающих на образовательной платформе «Учи.ру»

Все это также способствует повышению «цифровой зрелости» муниципальной системы образования.

При проведении оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ, ВПР уровень объективности составляет 94,5 % (1 позиция в Приморском крае).

Технологическая, кадровая, организационная готовность к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в городском округе Спасск-Дальний ежегодно обеспечивает отсутствие нарушений и жалоб участников данного процесса.

В системе работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) и /или школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) обращает на себя внимание следующее.

В 2019 году 3 школы города попали в статус ШНОР (МБОУ СОШ №№ 5, 11, 15), а в 2022 году вышли из данной категории. Первоначально они не были включены в Федеральный проект «500+», и управлением образования АГО Спасск-Дальний был разработан муниципальный проект, в результате которого создана и успешно работает сетевая виртуальная методическая площадка «Школьный навигатор оптимального роста». Данный опыт был представлен на федеральном и региональном уровне в рамках магистерской работы одного из муниципальных методистов и получил высокую оценку.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году реализовано 3 муниципальных проекта.

В рамках муниципального проекта «Сетевое сообщество Центра образования «Точка роста» была внедрена практика использования возможностей ЦО «Точка роста» (МБОУ СОШ № 11) для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности всех 9 МБОУ СОШ.

Реализация муниципального проекта «Олимпиадное движение» позволила значительно увеличить число участия школьников в перечневых олимпиадах с 565 в 2020-2021 учебном году до 3344 в 2021-2022 учебном году.

В рамках муниципального проекта «Ассоциация школьных спортивных клубов» созданы школьные спортивные клубы во всех 9 школах города, осуществлено их брендинг, продвижение и участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году реализовано 2 муниципальных проекта.

Результатом проекта «Волонтёры педагогики», стало создание общегородского молодежного-общественного движения из числа обучающихся 8-11 кл. Данный опыт рассматривается как механизм создания профильных психолого-педагогических классов, которых в 2022-2023 учебном году будет открыто 2: на базе МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 15. Это будет технологический профиль, имеющий привязку к реальному дефициту педагогических кадров по предметам «математика», «физика», «информатика».

Проект «Будущие предприниматели Приморья» обеспечивает формирование финансовой грамотности, развитие интереса к предпринимательской деятельности, содействие профессиональному самоопределению школьников 7-9 кл. В 2022 году представлено 68 проектов, 129 участников. Эксперты - успешные предприниматели региона.

Такие проекты способствуют повышению уровня функциональной грамотности педагогов и обучающихся в муниципальной системе образования, а также доли обучающихся, ориентированных на выбор специальностей, связанных с отраслевой спецификой экономики региона. По данным Рособрандзора, выпускники городского округа Спасск-Дальний достаточно активно поступают в вузы региона – 67,8% выпускников (среднекраевой показатель – 67,2%, средний показатель по городским округам края – 64,6%, средний по малым городам края – 64,2%).

В системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций реализован муниципальный проект «Брендинговая студия»: разработка (уточнение) образовательными учреждениями стратегии развития и продвижения бренда.

В системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году реализован проект «Открытые педагогические лаборатории PISA-компетенций», в результате которого создан городской лабораторный пояс в виде сети открытых педагогических лабораторий формирования PISA-компетенций у обучающихся основной школы. Опыт был представлен на региональном методическом семинаре с количеством участников 50 человек.

Система профессионального развития педагогов, реализуемая на территории городского округа Спасск-Дальний, – это ежегодное повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов, не менее 40% педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Спасск-Дальний.

Если в 2020 г 21 педагог прошел курсы Минпроса по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках реализации проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»), то в 2021 году в рамках Единой системы методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций обучилось 126 человек по программам ДПО: «Школа современного учителя» - 25 педагогов; ДПП ПК педагогических работников центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»: учителя биологии, физики, химии – 5 чел.; «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» - 2 педагога; курсы по вопросам организации воспитания - 56 педагогов; по внедрению цифровой образовательной среды – 38 чел.

В 2022 году закончили обучение 13 педагогов на платформе Минпроса «Школа современного учителя. Развитие математической, читательской, естественно-математической грамотности»; 69 учителей обучились по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 16 человек

администрации ОО обучились по программе ДПО: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».

На сегодняшний день по программам из федерального реестра ОП ДПО обучено: 79% классных руководителей; 73,5% педагогов - по формированию и оцениванию функциональной грамотности; 43,1 %- по внедрению цифровой образовательной среды; 31,6% - по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО; 13,7% - по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, 30% педагогов проходят модульные программы на платформе www.Единыйурок.рф.

В системе организации воспитания обучающихся создан городской сетевой кластер по реализации рабочих программ воспитания, в который вошли 54 (32%) классных руководителя, все заместители директоров, методисты, курирующие воспитательную работу; 100% школ представили управленческие проекты, разработанные на основе тезисов Меморандума 1-го Всероссийского Форума классных руководителей. 38% обучающихся городского округа Спасск-Дальний включены в деятельность детских и молодежных общественных объединений. В 100% школ с 2017 года работают органы ученического самоуправления, при управлении образования работает Совет обучающихся городского округа Спасск-Дальний. В 2021-2022 учебном году открыт Ресурсный детско-юношеский центр «Лотос».

Одним из важных факторов, обеспечивающих достижения муниципальной системы образования городского округа Спасск-Дальний является эффективность механизмов управления качеством образования. По результатам 2021 года муниципалитет имеет значение 61,1% и занимает 3 место в рейтинге Приморского края по данному показателю.

Характеристика ключевых проблем муниципальной системы образования

В Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года определено, что для экономики региона важно поддержание высокого уровня доступности и качества начального, основного, среднего общего (школьного) образования.

Вместе с тем, по данным Рособнадзора 2021 года и в соответствии с анализом показателей в целом по Приморскому краю городской округ Спасск-Дальний имеет следующие результаты обучения:

- достижение минимального уровня подготовки - 72,0% (среднекраевой показатель – 76,7%, средний показатель по городским округам края – 76,2%, средний по малым городам края – 75%);

- достижение высокого уровня подготовки – 1,9% (среднекраевой показатель – 2,4%, средний показатель по городским округам края – 2,4%, средний по малым городам края – 2,3%);

- функциональная грамотность – 51,9% (среднекраевой показатель – 53%, средний показатель по городским округам края – 53,6%, средний по малым городам края – 52,8%).

Так, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру за 2020-2021 годы показывает следующее:

Доля обучающихся 5-х классов с высокими результатами («5»)



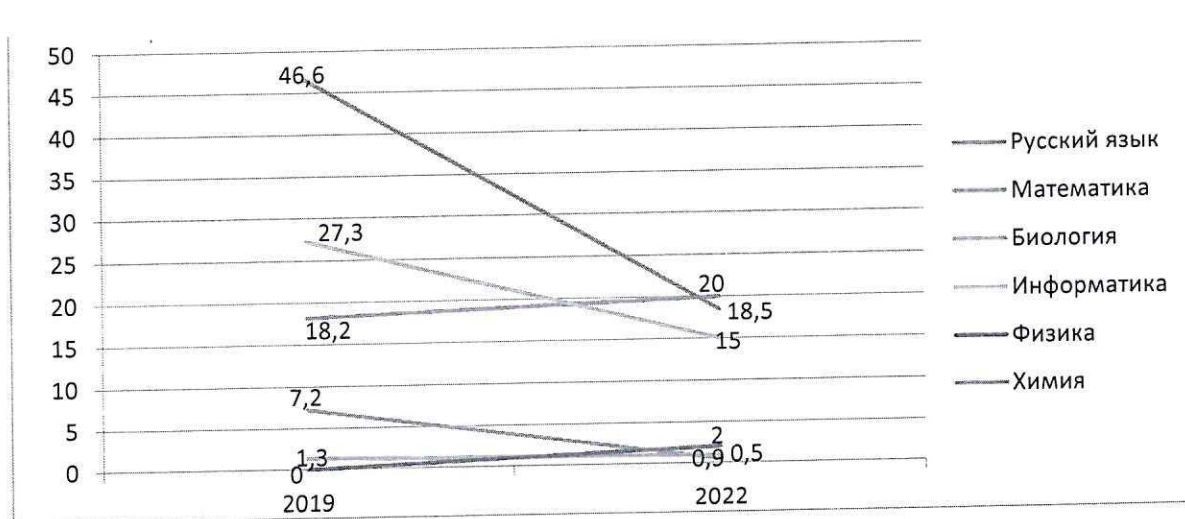
Доля неуспешных обучающихся 5-х классов («2»)



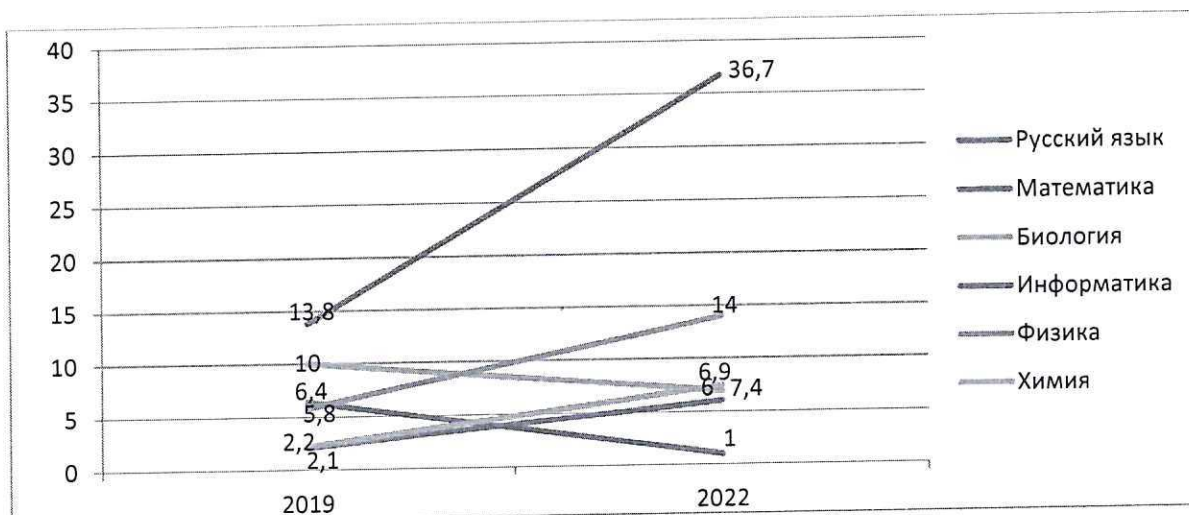
Приведены данные по одним и тем же детям, выполнявшим в сентябре 2020 г. ВПР за курс 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир), в марте 2021 года – за курс 5 класса (русский язык, математика, окружающий мир).

Анализ высоких и низких результатов ОГЭ по обязательным предметам, предметам естественно-научного цикла и информатике показывает следующее:

Доля обучающихся с высокими результатами ОГЭ (выпускники, сдавшие на «5»)



Доля обучающихся-выпускников, не преодолевших минимальный порог ОГЭ

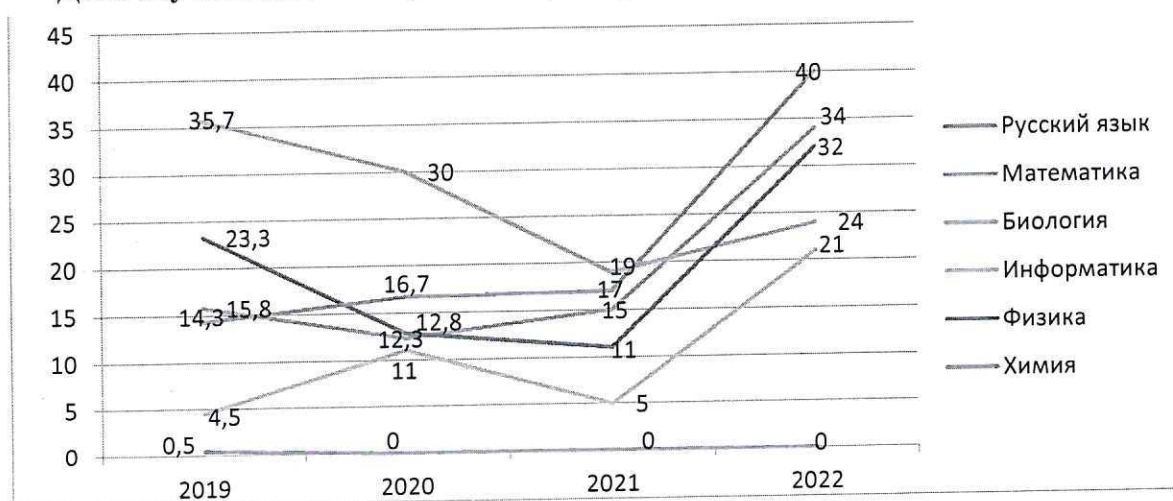


Анализ высоких и низких результатов ЕГЭ по обязательным предметам, предметам естественно-научного цикла и информатике:

Доля обучающихся с высокими результатами-81-100%



Доля обучающихся-выпускников, не преодолевших минимальный порог



Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по профилям (кроме универсального) только в 4 школах: до 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 4 – социально-экономический профиль, в МБОУ Гимназии – гуманитарный профиль; с 2021-2022 учебного года дополнительно введен естественно-научный профиль в МБОУ Гимназии и МБОУ СОШ № 11, технологический профиль в МБОУ СОШ № 1. Предпрофильная подготовка в формате реализации программ углубленного изучения английского языка реализовывалась только в МБОУ Гимназия.

После выхода 3-х школ из категории ШНОР еще 2 школы в 2021 году оказались в этом статусе (МБОУ СОШ №№ 4 и 14), из них МБОУ СОШ № 4 включена в реорганизацию путем присоединения к Гимназии, а МБОУ СОШ № 14, находящееся кроме того в социально неблагоприятных условиях, вошла в федеральную программу модернизации школьных систем образования.

Самообследование, которое провели все школы города по критериям, установленным в проекте «Школа Минпросвещения России» как показатели единого образовательного пространства, показывает, что по состоянию на 01.07.2022 базовому уровню по всем критериям не соответствует ни одна школа:

Критерии	Количество ОО, в которых зафиксирован уровень соответствия критериям			
	уровень	базовый	средний	полный
Знание: качество и объективность		6 ОО	1 ОО	1 ОО
Инклюзивное образовательное пространство		0	0	0
Воспитание		0	0	0
Творчество		0	0	0
Профориентация		2 ОО	0	0
Здоровье		7 ОО	0	0
Учитель. Школьные команды		8 ОО	0	0
Школьный климат		0	0	0
Образовательная среда, создание условий		8 ОО	0	0

Таким образом, актуализируется необходимость в рамках настоящей Программы комплексно рассмотреть пути развития муниципальной системы образования с учетом достижения к 2024 году всеми МБОУ СОШ базового уровня, установленного в рамках данного федерального проекта, с учетом достижения показателей национального проекта «Образование» и стратегических направлений социально-экономического развития Приморского края до 2030 года.

Внешние и внутренние факторы развития муниципальной системы образования, возможности и угрозы для достижения цели

К внешним и одновременно внутренним факторам развития муниципальной системы образования городского округа Спасск-Дальний относится активное участие муниципалитета в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Помимо участия 6 (75%) школ в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов Приморского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», участия 1 школы в Федеральном проекте «500+», в рамках реализации Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» уже в 2022-2023 учебном году 5 (63%) муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний войдут в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» и получают сопровождение на федеральном, региональном и муниципальном уровне, что является сильной стороной настоящей Программы.

Кроме того, настоящая Программа разработана с учетом Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, в которой установлены следующие результаты реализации:

- конфигурация сети общего образования будет строиться на образовательных комплексах, реализующих образовательные программы основного, дополнительного образования, а также профессионального обучения. Не менее 60% учащихся края планируется обучать в образовательных комплексах;

- будут созданы возможности для увеличения числа учащихся школ, осваивающих предпрофильные и профильные образовательные программы, программы профессионального обучения;

- не менее 75% всех школьников смогут осваивать дополнительные образовательные программы, носящие характер профессиональных проб. Не менее 12% школьников будут вовлечены в освоение образовательных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности;

- будет ликвидирована сменность обучения, обновлена учебно-лабораторная база, модернизирована цифровая инфраструктура общеобразовательных организаций;

- сформируются модели и процедуры управления и преподавания с помощью цифровых образовательных инструментов;

- 90% детей будут охвачены программами дополнительного образования;

- сформируется система поддержки профессиональных компетенций работающего населения в приоритетных отраслях, в том числе в образовании.

Соответственно, по ее позициям также будет обеспечено сопровождение на региональном уровне.

Внешние возможности образовательной среды городского округа Спасск-Дальний обусловлены инфраструктурными особенностями муниципалитета. Кроме муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, на территории городского округа Спасск-Дальний имеются следующие образовательные организации: КГБОУ «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»; КГБ ПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж», КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»; МБОУ «Детская школа искусств»; АНО ДО ОЦ «Карусель»; представительства Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, Открытого института. Имеются муниципальные учреждения, реализующие программы спортивной подготовки: МБУ спортивная школа «Атлант», МБУ «Лыжная спортивная школа». На смежной территории Спасского муниципального района, в доступности общественного транспорта расположены: МАУ ДО «Детская школа искусств им. Гуриной А. А.», КГБ ПОУ «Спасский педагогический колледж», филиал КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж». Более активное использование ресурсов этих организаций будет способствовать достижению целей и задач Программы, в том числе за счет того, что муниципальная система образования городского округа Спасск-Дальний имеет позитивный и эффективный опыт сетевого, в том числе межведомственного, взаимодействия.

Слабой стороной Программы является ее финансовая составляющая. Практически все доходы городского округа Спасск-Дальний идут на обеспечение функционирования муниципальных учреждений, в том числе и основная часть дотаций из средств региона. Для усиления финансовой основы реализации Программы планируется участие в грантовых конкурсах Фонда президентских грантов. В августе 2022 года разработка проектов по критериям президентских грантов ляжет в основу конкурсной программы ежегодного городского Форума образовательных инициатив.

Как угроза продуктивной реализации Программы рассматривается частая смена руководителей городского округа Спасск-Дальний. Только за последние 10 лет сменилось 5 глав муниципалитета. Преодоление данной угрозы обеспечено необходимостью

реализовывать на всей территории Российской Федерации концептуальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие создание единого образовательного пространства.

Проекты Программы

ПРОЕКТ 1: «Объединение ресурсов образовательных организаций как механизм повышения качества общего образования в муниципалитете»	
Задача Программы, в рамках которой заявлен данный проект, является его целью: создание единого муниципального образовательного пространства «Спасск-Дальний – территория успеха» посредством создания сети образовательных комплексов, обеспечивающих комфортные и привлекательные образовательные условия; увеличение доли учащихся, достигших минимального уровня подготовки, и доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки, за счет объединения ресурсов образовательных организаций, развития системы предпрофильного и профильного обучения	
Актуальность и краткое описание замысла	Актуальность проекта обусловлена необходимостью в среднесрочный (2022-2024 годы) период ее действия обеспечить улучшение образовательных результатов реализации в МБОУ СОШ основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. По замыслу разработчиков проекта, объединение ресурсов внутренней и внешней образовательной среды посредством реорганизации муниципальных образовательных организаций – создания 3-х Центров образования, 2-х школ с дошкольными отделениями, а также расширение практики сетевого взаимодействия позволит высвободить финансовые ресурсы на развитие инфраструктуры, материально-технической базы, системы предпрофильного и профильного обучения, значительно снизить уровень дифференциации в результативности и эффективности деятельности МБОУ СОШ в системе образования муниципалитета, вместе с тем, создать эффективную конкурентную среду, привлечь социальных и сетевых партнеров для модернизации образовательной среды, реализации образовательных программ предпрофильной подготовки, профильного обучения, в том числе в специализированных профильных классах (медицинском, психолого-педагогическом) и получить отсроченный социально-экономический эффект, в первую очередь, в виде решения проблемы дефицита кадров с учетом специфики региона. Проект реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2030 года.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
1 этап. Реорганизация с последующим переименованием в форме присоединения МБОУ СОШ № 4, МБДОУ №№ 5 (2 здания), 26, 27 к МБОУ «Гимназия» с переименованием в МБОУ «Центр образования «Интеллект» городского округа Спасск-Дальний. Обеспечение выхода из статуса школы с низкими образовательными результатами МБОУ СОШ № 14 посредством участия в федеральном проекте «500+», и реализации муниципальной дорожной карты. Повышение до 75% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности профильного обучения: введение в МБОУ СОШ №№ 5, 15, Центре образования «Интеллект» технологического профиля, в МБОУ СОШ 3 естественно-научного профиля. Открытие в МБОУ СОШ № 11 медицинского класса, в МБОУ СОШ №№ 5 и 15 психолого-педагогических классов. Повышение оснащенности 5-ти МБОУ СОШ компьютерной техникой за счет участия в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования».	Срок реализации – 2022 год
2 этап. Реорганизация с последующим переименованием в форме присоединения МБОУ СОШ № 14, МБДОУ детских садов №№ 1 и 17 (2 здания) к МБОУ СОШ № 3. Реорганизация с последующим переименованием в форме присоединения МБОУ СОШ № 11, МБДОУ детских садов №№ 11, 14, 23 к МБОУ СОШ № 12.	Срок реализации – 2023 год

Обеспечение 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности изучения информатики (ИКТ) и других предметов на основе практической работы с компьютером, за счет развития цифровой образовательной среды, в том числе внедрения смешанной технологии обучения. Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за счет оснащения специальными техническими средствами обучения 50% МБОУ СОШ.		
3 этап. Реорганизация в форме присоединения к МБОУ СОШ № 1 МБДОУ детских садов №№ 3, 7, 18; к МБОУ СОШ № 15 МБДОУ детских садов №№ 4, 16. Повышение до 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности изучения естественно-научных дисциплин на углубленном и практико-ориентированном уровне посредством введения обновленных ФГОС ООО в 7-9 классах, организации предпрофильной подготовки во всех 6 МБОУ СОШ. Повышение до 100% доли МБОУ СОШ, предоставляющих возможности профильного обучения: технологический профиль – 4 организации, естественно-научный профиль – 4 организации, социально-экономический и гуманитарный профили – 1 организация.		Срок реализации – 2024 год
Наименование источника финансирования, объем финансовых средств		
федеральный бюджет – 42 891,00 тыс. руб., региональный бюджет – 35 877,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 245,00 тыс. руб.		
Результаты реализации проекта	- повышение уровня объективности оценки качества образования в муниципальной системе образования на основе использования результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) с 94,5% до 95,5%; - увеличение доли учащихся, достигших минимального уровня подготовки, с 72% до 85%; - увеличение доли учащихся, достигших высокого уровня подготовки, с 1,9% до 2,5%; - повышение в муниципальной системе образования доли обучающихся, ориентированных на выбор специальностей, связанных с отраслевой спецификой экономики региона, с 67,8% до 75%; - повышение эффективности использования финансовых ресурсов за счет сокращения удельного количества административных работников системы муниципального образования (уменьшение количества административных работников на 10 штатных единиц); - повышение уровня удовлетворенности педагогических работников муниципальной системы образования посредством повышения уровня материального стимулирования за счет высвободившихся после реорганизации финансовых ресурсов; - повышение до 100% доли МБОУ СОШ, соответствующих всем критериям базового уровня, установленным в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	
Форма презентации результатов проекта	Информирование общественности о ходе реализации проекта Публичный аналитический доклад о результатах реализации проекта Подготовка методических материалов для распространения лучшего результативного опыта, полученного в ходе и в итоге реализации проекта	
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: Бондаренко Елена Геннадьевна		Начальник управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89245241620, e-mail ElenaBondarenko@mail.ru
Аналитик: Колодкина Наталья Викторовна		Главный специалист управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89510161250

ПРОЕКТ 2: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО, совершенствование системы дополнительного образования как условие повышения функциональной грамотности учащихся»

Задача Программы, в рамках которой заявлен данный проект, является его целью: повышение функциональной грамотности учащихся через эффективное введение в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний (МБОУ СОШ) обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (НОО) и основного общего образования (ООО), совершенствование системы дополнительного образования.

Актуальность и краткое описание замысла	Актуальность проекта обусловлена необходимостью в среднесрочный (2022-2024 годы) период ее действия обеспечить введение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечить эффективную реализацию положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. По замыслу разработчиков проекта, формирование функциональной грамотности учащихся необходимо формировать не только на уроках, но и в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ, и прежде всего, обеспечивающих возможность организации профессиональных проб. Это напрямую связано с замыслом Проекта 1, также предполагает привлечение социальных и сетевых партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, что, в свою очередь, обеспечивает отсроченный социально-экономический эффект в виде решения проблемы дефицита кадров с учетом специфики региона. Проект реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2030 года.
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Введение обновленных ФГОС НОО в 1 классах, обновленных ФГОС ООО в 5 классах. Разработка на основе опыта, полученного в рамках реализации в 2022 году муниципального Марафона профориентационных интеллектуальных и деловых игр «Грань и Ты!», одноименной дополнительной общеразвивающей программы профориентационной направленности с организацией профессиональных проб, внедрение данной программы в практику всех школ. Разработка на основе опыта, полученного в рамках реализации в 2019-2022 годах муниципального проекта «Будущие предприниматели Приморья», одноименной дополнительной общеразвивающей программы профориентационной направленности с реальной практикой реализации стартапов, внедрение данной программы в практику всех школ. Анализ дополнительных общеобразовательных программ, размещенных муниципальными образовательными организациями на платформе ПФДО, индивидуальное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по корректировке программ: включение в их содержание формирование функциональной грамотности, профориентационную составляющую, в том числе с возможностью профессиональных проб.	Срок реализации – 2022 год
2 этап. Введение обновленных ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленных ФГОС ООО в 6-7 классах. Разработка на основе опыта, полученного в рамках реализации в 2022 году муниципального проекта «Волонтеры педагогики», одноименной дополнительной общеразвивающей программы профориентационной направленности с организацией профессиональных проб, внедрение данной программы в практику всех школ. Изучение эффективного опыта работы в муниципалитете детского общественного объединения «Волонтеры-медики» с последующей разработкой и апробацией одноименной дополнительной общеразвивающей программы профориентационной направленности с организацией профессиональных проб, внедрение данной программы в практику всех школ. Изучение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности, имеющих профориентационную составляющую, в том числе с возможностью профессиональных проб.	Срок реализации – 2023 год

проб; разработка, презентация и распространение методических материалов по данному направлению.		
3 этап. Реализация обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах, обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах. Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности, имеющих профориентационную составляющую, в том числе с возможностью профессиональных проб. Презентация и распространение лучшего опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ Включение формирования функциональной грамотности в не менее чем 70% дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальной системе образования.		Срок реализации – 2024 год
Наименование источника финансирования, объем финансовых средств		
региональный бюджет – 32 661,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 28 519,00 тыс. руб.		
Результаты реализации проекта	- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в муниципальной системе образования с 51,9% до 60% посредством введения обновленных ФГОС НОО и ООО; - обеспечение не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Спасск-Дальний, персонифицированным дополнительным образованием с учетом индивидуальных интересов и потребностей; - включение не менее 75% всех школьников в освоение дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональные пробы.	
Форма презентации результатов проекта	Информирование общественности о ходе реализации проекта. Публичный аналитический доклад о результатах реализации проекта. Подготовка методических материалов для распространения лучшего результативного опыта, полученного в ходе и в итоге реализации проекта.	
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: Акишева Ольга Алексеевна		Заместитель начальника управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89510161250,
Аналитик: Старовойтова Наталья Викторовна		Методист методического отдела МКУ «ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний», тел. 89147159014

ПРОЕКТ 3: «Обновление содержания внеурочной деятельности как фактор развития системы воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях»	
Задача Программы, в рамках которой заявлен данный проект, является его целью: Развитие системы воспитания в МБОУ СОШ через обновление содержания внеурочной деятельности учащихся	
Актуальность и краткое описание замысла	Актуальность проекта обусловлена необходимостью в среднесрочный (2022-2024 годы) период ее действия обеспечить эффективную реализацию положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, взяв за основу критерии, установленные в проекте «Школа Минпросвещения России», с учетом дефицитов школ муниципалитета, выявленных в ходе самодиагностики. По замыслу разработчиков проекта, введение обновленных ФГОС, создание единого образовательного пространства значительно усиливают роль внеурочной деятельности, прежде

всего, ее воспитательную функцию. Для обновления внеурочной деятельности также целесообразно привлечь социальных и сетевых партнеров. Направленность на развитие у детей и молодежи современных и перспективных компетенций позволяет получить социально-экономический эффект их личностного и профессионального самоопределения. Проект реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2030 года.	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
1 этап. Создание в 100% МБОУ СОШ школьных театров, хоров, музеев через разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ «Театральное искусство», «Хоровое искусство», «Музейное дело» с практической реализацией полученных знаний, умений, навыков (компетенций) во внеурочной деятельности. Создание в 75% МБОУ СОШ школьных информационно-библиотечных центров. Создание в 100% МБОУ СОШ центров детских инициатив.	Срок реализации – 2022 год
2 этап. Организация муниципальных конкурсов театральных и хоровых коллективов, смотра-конкурса на лучший школьный музей. Создание в 100% МБОУ СОШ эффективных школьных информационно-библиотечных центров.	Срок реализации – 2023 год
3 этап. Организация муниципальных конкурсов театральных и хоровых коллективов, смотра-конкурса на лучший школьный музей. Организация муниципального конкурса на лучший школьный информационно-библиотечный центр.	Срок реализации – 2024 год
Наименование источника финансирования, объем финансовых средств	
региональный бюджет – 4 954,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 28 519,00 тыс. руб.	
Результаты реализации проекта	- создание в 100% МБОУ СОШ общей концепции организации внутришкольного пространства; - повышение до 100% доли МБОУ СОШ, соответствующих всем критериям базового уровня, установленным в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
Форма презентации результатов проекта	Информирование общественности о ходе реализации проекта Публичный аналитический доклад о результатах реализации проекта Подготовка методических материалов для распространения лучшего результативного опыта, полученного в ходе и в итоге реализации проекта
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: Бондаренко Елена Геннадьевна	Начальник управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89245241620, e-mail ElenaBondarenko@mail.ru
Аналитик: Колодкина Наталья Викторовна	Главный специалист управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89510161250

ПРОЕКТ 4: «Развитие сетевого взаимодействия, горизонтального обучения, наставничества, муниципальных механизмов управления качеством образования как механизмы обеспеченности квалифицированными кадрами в системе образования городского округа Спасск-Дальний»
Задача Программы, в рамках которой заявлен данный проект, является его целью: повышение уровня обеспеченности квалифицированными кадрами в системе образования городского округа Спасск-Дальний за счет развития сетевого взаимодействия, горизонтального обучения, наставничества, муниципальных механизмов управления качеством образования

Актуальность и краткое описание замысла	Актуальность проекта обусловлена необходимостью в среднесрочный (2022-2024 годы) период ее действия обеспечить эффективную реализацию положений Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. По замыслу разработчиков проекта, сетевое взаимодействие, горизонтальное обучение, наставничество, муниципальные механизмы управления качеством образования являются наиболее перспективными механизмами повышения уровня обеспеченности квалифицированными кадрами, прежде всего, системы общего образования. Это напрямую влияет на эффективность реализации Программы в целом и на получение социально-экономических эффектов от ее реализации. Проект реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2030 года.
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Создание методического кластера стажировочных/инновационных площадок. Реализация проекта «Методический десант». Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства 100% педагогических работников МБОУ СОШ посредством расширения практики горизонтального обучения и наставничества. Обеспечение непрерывного повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО 100% педагогических работников муниципальной системы образования. Открытие муниципальных стажировочных площадок по использованию верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов в образовательном процессе, внедрению технологии смешанного обучения. Организация серии методических семинаров для руководителей МБОУ СОШ, специалистов управления образования, методистов по реализации эффективной практики использования ресурсов МСОКО, ВСОКО, НОКО.	Срок реализации – 2022 год
2 этап. Создание муниципального информационно-методического центра. Создание Мастерской лидера «Я ПРОФЕССИОНАЛ» для студентов педагогического колледжа/института (образовательные события на базе школ и центров образования). Работа методического кластера стажировочных/инновационных площадок. Реализация проекта «Методический десант». Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства 100% педагогических работников МБОУ СОШ посредством расширения практики горизонтального обучения и наставничества. Обеспечение непрерывного повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО 100% педагогических работников муниципальной системы образования. Обеспечение повышения квалификации 100 % педагогических работников МБОУ СОШ в области функциональной грамотности. Работа муниципальных стажировочных площадок по использованию верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов в образовательном процессе, внедрению технологии смешанного обучения. Презентация лучшего опыта руководителей МБОУ СОШ по эффективному использованию результатов МСОКО, ВСОКО, НОКО.	Срок реализации – 2023 год
3 этап. Муниципальный Чемпионат учительских команд по решению педагогических кейсов. Разработка методических рекомендаций по организации работы Мастерской лидера «Я ПРОФЕССИОНАЛ», методического кластера стажировочных/инновационных площадок, проекта «Методический десант», их презентация и распространение.	Срок реализации – 2024 год

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства 100% педагогических работников МБОУ СОШ посредством расширения практики горизонтального обучения и наставничества. Обеспечение непрерывного повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО 100% педагогических работников муниципальной системы образования. Включение в конкурс профессионального мастерства «Учитель года» критериев по использованию верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов в образовательном процессе, внедрению технологии смешанного обучения. Распространение методических материалов по реализации лучшего опыта руководителей МБОУ СОШ по эффективному использованию результатов МСОКО, ВСОКО, НОКО.	
Наименование источника финансирования, объем финансовых средств региональный бюджет – 1 620,00 тыс. руб., муниципальный бюджет – 11 505,00 тыс. руб.	
Результаты реализации проекта	- повышение на 10% доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании; - рост на 20% кадровой обеспеченности муниципальной системы образования педагогами-предметниками, педагогами-психологами, дефектологами, педагогами дополнительного образования детей и пр. за счет высвободившихся после реорганизации финансовых ресурсов, расширения сетевых форм взаимодействия, применения в обучении дистанционных технологий; - обеспечение доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, использование его в педагогической практике в 100% МБОУ СОШ; - повышение уровня сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне с 61,1% до 75%.
Форма презентации результатов проекта	Информирование общественности о ходе реализации проекта. Публичный аналитический доклад о результатах реализации проекта. Подготовка методических материалов для распространения лучшего результативного опыта, полученного в ходе и в итоге реализации проекта.
Члены проектной группы	
Руководитель проекта: Бочкова Раиса Ивановна	Начальник методического отдела МКУ «ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний», тел. 89146550489
Аналитик: Колодкина Наталья Викторовна	Главный специалист управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, тел. 89510161250

Ресурсы реализации Программы

К условиям, позволяющим достичь результатов реализации Программы, относятся:

- комплексная нормативно-правовая обеспеченность федерального и регионального уровня;
- высокий кадровый потенциал муниципальной системы образования городского округа Спасск-Дальний;
- ресурс развития социального партнерства, сетевого взаимодействия;
- методический ресурс;
- ресурс государственно-общественного управления в муниципальной системе образования городского округа Спасск-Дальний.